

“ZoWe verpleegkunde is op doordachte wijze bezig zich voor te bereiden op de omvorming van de hbo5-opleiding verpleegkunde naar de graduaatsopleiding in de basisverpleegkunde en benut hierbij de samenwerking met Hogeschool West-Vlaanderen en met het werkveld. Als basis voor de leerdoelen van de graduaatsopleiding hanteert de opleiding de domeinspecifieke leerresultaten, die ze heeft uitgewerkt in groeilijnen en leerdoelensets. In haar onderwijsvisie stelt de opleiding de cursist centraal en hanteert ze een holistische benadering van de zorg. Het is positief dat de opleiding door het aanbod van diverse trajecten wil inspelen op de behoeften van zorginstellingen en cursisten. De opleiding zal een competentiegericht curriculum bieden waarin de theoretische en vaardigheidsleerdoelen afgestemd worden op de stageleerdoelen. De commissie vindt de aandacht voor kritisch en analytisch denken een sterk punt. De opleiding streeft ernaar dat de cursist onder begeleiding actief het eigen leerproces aanstuurt. De integrale opzet van het curriculum, de activerende werkvormen en vooral het digitale competentieprofiel dragen daaraan bij. Het lerarenteam zal door zijn inhoudelijke kennis van het vakgebied en zijn pedagogisch-didactische kwaliteiten berekend zijn op zijn taak. Het personeels- en professionaliseringsbeleid is sterk uitgewerkt. De toelatingsvoorwaarden zijn in overeenstemming met de regelgeving. De gehanteerde toelatingsproef voldoet niet omwille van de bijkomende taalvoorwaarden die aan de kandidaat-cursisten gesteld worden.”



[download hier het volledig rapport](#)