

OLOD VERPLEEGKUNDIG HANDELEN IV

Academiejaar	2026 - 2027
Trajectschijf	Initiatie verpleegkunde
Traject	Werkplekleren
Studieomvang	5 studiepunten
Studiebelastingstijd	125 uur
Onderwijstaal	Nederlands
Tweede examenkans	Niet mogelijk
Coördinator	Wendy D'hont, niet alle docenten zijn nu al gekend
Volgtijdelijkheid	Geen

Leerresultaten

groeilijn	Autonome verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg
leerdoelenset	Het proces van klinisch redeneren in de zorg herkennen
leerdoelen	begrijpt factoren die gezondheid en ziekte beïnvloeden verzamelt info om te kunnen klinisch redeneren neemt gerichte initiatieven om zorg op maat te bieden
leerdoelenset	Deskundig uitvoeren van verpleegkundige handelingen
leerdoelen	beschrijft de bouw en werking van het menselijk lichaam in functie van de zorg voert basisvaardigheden uit om te komen tot het uitvoeren van totaalzorg voert verpleegkundige verstrekkingen uit aangepast aan de zorgcontext
leerdoelenset	Voorgeschreven medicatie toedienen
leerdoel	dient medicatie toe
groeilijn	Samenwerkende verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen
leerdoelenset	Een verpleegdossier raadplegen
leerdoel	begrijpt vakterminologie
leerdoelenset	In functie van een zorgproces observeren en rapporteren
leerdoel	observeert de fysieke, psychische, sociale en existentiële toestand van een
groeilijn	Gezondheidsbevorderende verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag , ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen
leerdoelenset	Aandacht hebben voor preventie en gezondheidsvoorlichting
leerdoelen	benoemt en past voorzorgsmaatregelen toe

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit 2 thema's: basisverpleegkunde 1 en basisverpleegkunde 2

Thema: basisverpleegkunde 1

In dit thema wordt de uitvoering van een totaalzorg met aandacht voor de holistische mensvisie besproken.

We streven ernaar de autonomie van de zorgvrager zoveel mogelijk te bewaren en te stimuleren tijdens de totaalzorg. We leveren zorg op maat en dit wordt bepaald door de noden en wensen van de zorgvrager. Binnen dit thema worden hygiënische zorgen, urologische zorgen en zorgen aan het spijsverteringsstelsel besproken. Bij de zorgen aan het spijsverteringsstelsel komt ook de anatomie en fysiologie van het spijsverteringskanaal aan bod.

Thema: basisverpleegkunde 2

In dit thema wordt de anatomie en fysiologie van hart en longen besproken. Aan de anatomie van het hart wordt de praktijk gekoppeld aan het meten van de pols en bloeddruk. De anatomie van de longen wordt dan gekoppeld aan de ademhaling met meten van de zuurstofsaturatie. Hier wordt ook aandacht besteed de verschillende methodes van het toedienen van zuurstof. Lichaamstemperatuur met schommelingen gekoppeld aan de opname ervan. Verder wordt nog stilgestaan bij de verschillende methodes van wegen en meten. De pijnbevraging bij de zorgvragers gekoppeld aan de verschillende pijnschalen.

Studiemateriaal

themaboek
digiboek
audiovisueel materiaal
presentatie
laptop
digitaal leerplatform
rekenkaart
dienstkledij

Onderwijsleeractiviteiten

samenwerkend leren
onderwijsleergesprek
demonstratie
praktijkles
asynchroon begeleid zelfstandig leren
begeleid zelfstandig
leren
werkplekleren
ontwikkelings- en competentieportfolio

Permanente evaluatie

schriftelijke evaluatie

Beoordelingsschaal

kwalitatieve beoordeling: 'behaald' (X) of 'instructie' (I) met bijhorende feedback