

## OLOD VERPLEEGKUNDE EN PREVENTIE IV

Academiejaar	2026 - 2027
Trajectschijf	<b>Initiatie verpleegkunde</b>
Traject	<b>Dagopleiding</b>
Studieomvang	<b>5 studiepunten</b>
Studiebelastingstijd	<b>125 uur</b>
Onderwijstaal	<b>Nederlands</b>
Tweede examenkans	<b>Niet mogelijk</b>
Coördinator	<b>Wendy D'hont, niet alle docenten zijn nu al gekend</b>
Volgtijdelijkheid	<b>Geen</b>

### Leerresultaten

<b>groeilijn</b>		<b>Reflectieve verpleegkundige</b>
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de <b>beroepsdeontologie</b> , de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen <b>ethische waarden</b> , en die van de zorgvrager binnen zijn zorgcontext
leerdoelenset		<b>Ethische aspecten in de zorg herkennen</b>
leerdoel		formuleert aandachtspunten in functie van de autonomie van de zorgvrager
leerdoelenset		<b>Volgens de grondbeginselen van deontologie handelen</b>
leerdoel		houdt zich aan het beroepsgeheim en de deontologische code en vraagt ondersteuning bij twijfel
<b>groeilijn</b>		<b>Autonome verpleegkundige</b>
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde <b>handelt autonoom</b> en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg
leerdoelenset		<b>Het proces van klinisch redeneren in de zorg herkennen</b>
leerdoelen		begrijpt factoren die gezondheid en ziekte beïnvloeden verzamelt info om te kunnen klinisch redeneren
leerdoelenset		<b>Deskundig uitvoeren van verpleegkundige handelingen</b>
leerdoel		beschrijft de bouw en werking van het menselijk lichaam in functie van de voert basisvaardigheden uit om te komen tot het uitvoeren van totaalzorg
leerdoelenset		<b>Hulp bieden bij crisissituaties</b>
leerdoelen		herkent een crisissituatie zoekt hulp bij een crisissituatie
leerdoelenset		<b>Voorgescreven medicatie toedienen</b>
leerdoelen		past rekenkundige vaardigheden toe beschrijft de medicatie die wordt toegediend dient medicatie toe
<b>groeilijn</b>		<b>Samenwerkende verpleegkundige</b>
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde <b>communiceert en rapporteert</b> doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen
leerdoelenset		<b>Een verpleegdossier raadplegen</b>
leerdoel		begrijpt vakterminologie
leerdoelenset		<b>In functie van een zorgproces observeren en rapporteren</b>
leerdoel		observeert de fysieke, psychische, sociale en existentiële toestand van een
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen in het kader van <b>netwerkgorg</b> en onderhoudt intra- en interprofessionele relaties
leerdoelenset		<b>Instanties en diensten leren kennen</b>
leerdoel		begrijpt zijn rol als verpleegkundige binnen het (zorg)netwerk
<b>groeilijn</b>		<b>Gezondheidsbevorderende verpleegkundige</b>
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan <b>preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag</b> , ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen
leerdoelenset		<b>Aandacht hebben voor preventie en gezondheidsvoorlichting</b>
leerdoelen		benoemt en past voorzorgsmaatregelen toe heeft aandacht voor gezondheidstoelichting aan zorgvrager en omgeving

### Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit 3 thema's: EHBO, farmacologie in verpleegkunde, preventie in verpleegkunde

#### Thema: EHBO

Dit thema richt zich op het herkennen en handelen in levensbedreigende situaties en biedt essentiële kennis en vaardigheden. Het stappenplan voor reanimatie, dat begint met veiligheidscontrole en eindigt bij het gebruik van een AED komen hierin aan bod. Verder legt dit thema de DNR-codes uit en beschrijft ook de basisprincipes voor bewustzijnscontrole, het vrijhouden van de luchtwegen en het herkennen van ademhalingsproblemen. Tot slot worden technieken als de Heimlich-manoeuvre, borstcompressies, en de stabiele zijligging gedetailleerd besproken om eerste hulp te verlenen bij ademhalingsobstructies en bewusteloosheid.

#### Thema: farmacologie in verpleegkunde

In de eerste module van de opleiding basisverpleegkunde wordt het thema farmacologie uitgebreid behandeld. Studenten leren wat medicatie is en maken kennis met verschillende farmaceutische vormen en toedieningswijzen. Er wordt aandacht besteed aan het gebruik van betrouwbare bronnen bij medicatietoediening en het waarborgen van medicatieveiligheid. Het benodigde materiaal voor insputingen, inclusief subcutane en intramusculaire insputingen, wordt besproken. Daarnaast komen de toediening van medicatie via oog, oor en neus aan bod, evenals inhalatietherapie. Medisch rekenen is een essentieel onderdeel van deze module, waarbij nauwkeurigheid en veiligheid centraal staan. De module biedt een solide basis voor het verantwoord en effectief toedienen van medicatie in de verpleegkundige praktijk. Studenten ontwikkelen de nodige vaardigheden en kennis om medicatie op een veilige en verantwoorde manier toe te dienen.

#### Thema: preventie in verpleegkunde

Het thema 'Preventie in verpleegkunde' gaat over het nemen van doelbewuste initiatieven die anticiperen op risicofactoren. We gaan handelen voordat het probleem ontstaat en reageren wanneer eerste signalen zich ontwikkelen. We bespreken preventieve maatregelen die we als verpleegkundige nemen om:

- rugklachten te voorkomen;
- besmettingen met pathogene micro-organismen te voorkomen;
- gevolgen van een beperkte mobiliteit te herkennen en aan te pakken;
- maatregelen om trombose en/of embolie te voorkomen;
- een goede slaaphygiëne aan te nemen.

Daarnaast bespreken we de vormen van gezondheidszorg.

#### Studiemateriaal

themaboek  
digiboek  
audiovisueel materiaal  
website  
presentatie  
laptop  
verpleegkundig materiaal

digitaal leerplatform  
rekenkaart

#### Onderwijsleeractiviteiten

samenwerkend leren  
onderwijsleergesprek  
demonstratie  
praktijkles  
ontwikkelings- en competentieportfolio

#### Permanente evaluatie

schriftelijke evaluatie  
demonstratie

Beoordelingsschaal

kwalitatieve beoordeling: 'behaald' (X) of 'instructie' (I) met bijhorende feedback