

OLOD VERPLEEGKUNDIG HANDELEN OG

Academiejaar	2026 - 2027
Trajectschijf	Oriëntatie Geestelijke Gezondheidszorg en Ouderenzorg
Traject	Dagopleiding
Studieomvang	6 studiepunten
Studiebelastingstijd	150 uur
Onderwijstaal	Nederlands
Tweede examenkans	Niet mogelijk
Coördinator	Nancy Louwyck en Isabel Desanghere, niet alle docenten zijn nu al gekend
Volgtijdelijkheid	Geen

Leerresultaten

groeilijn		Reflectieve verpleegkundige
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie , de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen ethische waarden , en die van de zorgvrager binnen zijn zorgcontext
leerdoelenset		een verpleegkundige visie hanteren
leerdoelen		past een holistische mensvisie toe vanuit een verpleegkundig perspectief herkent de visie en de werking van de zorgcontext
groeilijn		Autonome verpleegkundige
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg
leerdoelenset		verpleegkundige zorg toepassen op basis van klinisch redeneren
leerdoelen		herkent factoren die gezondheid en ziekte beïnvloeden redeneert op methodische wijze en kan de zorg bijsturen werkt planmatig op basis van zorgprioriteiten en -noden van de zorgvrager
leerdoelenset		verpleegkundige zorg verlenen
leerdoelen		begrijpt de werking van het menselijk lichaam in functie van ziekte en gezondheid voert verpleegkundige verstrekkingen uit aangepast aan de minder complexe zorgcontext
leerdoelenset		actie ondernemen in crisissituaties
leerdoelen		analyseert een crisissituatie
groeilijn		Communicatieve verpleegkundige
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager , gericht op diens fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, rekening houdend met de maatschappelijke context en met respect voor diversiteit
leerdoelenset		een professionele relatie aangaan met de zorgvrager
leerdoelen		communiqueert op een begripvolle manier, waardoor de zorgvrager zich erkend bouwt een professionele vertrouwensrelatie op met de zorgvrager en het netwerk, rekening houdend met de pathologie zet communicatiemethodieken doelgericht in informeert zorgvrager en netwerk
groeilijn		Samenwerkende verpleegkundige
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiqueert en rapporteert doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen
leerdoelenset		een verpleegdossier gebruiken
leerdoelen		gebruikt vakterminologie gebruikt het verpleegdossier in functie van de zorg
leerdoelenset		in functie van een verpleegkundig proces observeren en rapporteren
leerdoelen		observeert systematisch de zorgvrager in zijn totaliteit rapporteert systematisch en methodisch over de zorgvrager in zijn totaliteit
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen in het kader van netwerkzorg en onderhoudt intra- en interprofessionele relaties
leerdoelenset		naar instanties en diensten verwijzen
leerdoel		verwijst binnen het (zorg)netwerk
groeilijn		Gezondheidsbevorderende verpleegkundige
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag , ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen
leerdoelenset		toepassen van preventie en gezondheidsvoorlichting
leerdoelen		evalueert en past voorzorgsmaatregelen toe

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit 3 thema's: verpleegkundig handelen OG1, verpleegkundig handelen OG2, verpleegkundig handelen bij oudere zorgvrager, verpleegkundig handelen bij zorgvrager met psychische kwetsbaarheid

Thema: verpleegkundig handelen OG1

Dit themaboek biedt een uitgebreide verkenning van verschillende aandoeningen van het gastro-intestinaal stelsel. Binnen dit thema wordt regelmatig verwezen naar inhoud van andere themaboeken, met als doel je als student te stimuleren om leerinhouden aan elkaar te linken en een diepgaander begrip te ontwikkelen van de onderlinge relaties tussen verschillende medische concepten.

Het thema bestaat uit zes hoofdstukken, waarbij theorie en praktijk voortdurend aan elkaar gekoppeld worden. Elk hoofdstuk bevat duidelijke leerdoelen die je helpen bij het richten en beoordelen van je leerproces. Door de combinatie van theoretische kennis en praktische toepassing, biedt dit themaboek een holistische benadering van het onderwerp, waardoor je beter voorbereid bent op de uitdagingen binnen het werkveld.

Thema: verpleegkundig handelen OG2

Het thema verpleegkundig handelen OG2 gaat over gecompliceerde wondzorg. Op basis van de observatie van de wonde via TIMED wordt een verbandkeuze gemaakt. Deze keuze zal de wondheling trachten te bevorderen. Het doel van de wondzorg en een bijpassend wondproduct wordt gekozen. De eigenschappen van de meest voorkomende wondproducten worden besproken. In het praktijkgedeelte van dit thema leren we de procedures rond het spoelen van een wonde en het inbrengen van een wick uit te voeren.

Thema: verpleegkundig handelen bij oudere zorgvrager

Het is onze taak om deze uitdaging aan te gaan en kwalitatief hoogwaardige zorg aan ouderen te bieden. In dit thema staan we stil bij het geriatrisch profiel en het geriatrisch zorgprogramma. Een geriatrisch zorgprogramma is een gestructureerd plan dat gericht is op het verbeteren van de kwaliteit van leven van ouderen en richt zich op het behouden en bevorderen van de zelfstandigheid van ouderen, multidisciplinaire samenwerking is hierbij cruciaal. We gaan in dit thema ook dieper in op de fysieke veranderingen in ons lichaam ten gevolge van het verouderingsproces, we bekijken dit per stelsel. Verder staan we stil bij delier en een aantal typische ouderdomspathologieën. Ouderen hebben vaak te maken met oog- en ooraandoeningen, het tijdig signaleren en behandelen van deze aandoeningen is belangrijk om de kwaliteit van leven van ouderen te waarborgen. Met de stijging van de gemiddelde leeftijd neemt ook de kans op dementie toe. Het herkennen van de symptomen en het bieden van passende zorg en ondersteuning is essentieel. Belevingsgerichte zorg is een benadering die de beleving en behoeften van de zorgvrager centraal stelt.

Thema: verpleegkundig handelen bij zorgvrager met psychische kwetsbaarheid

Het themaboek behandelt volgende ziektebeelden: depressie, bipolaire stoornis, manische stoornis, psychotische kwetsbaarheid, verslaving, angststoornissen en suicidaliteit. Er wordt stilgestaan bij de symptomen, het verloop, de beïnvloedende factoren en verpleegkundige aanpak. De focus ligt op de manier hoe je als verpleegkundige (in alle sectoren) omgaat met zowel de zorgvrager, familie als jezelf. Dit wordt beschreven aan de hand van concrete tips alsook belangrijke valkuilen in de begeleiding.

Studiemateriaal

themaboek
audiovisueel materiaal
presentatie
laptop
verpleegkundig materiaal
digitaal leerplatform

rekenkaart

Onderwijsleeractiviteiten

samenwerkend leren
onderwijsleergesprek
gast spreker
demonstratie
praktijkles
begeleid zelfstandig
leren
ontwikkelings- en competentieportfolio

Permanente evaluatie

schriftelijke evaluatie
opdracht

Beoordelingsschaal

kwalitatieve beoordeling: 'behaald' (X) of 'instructie' (I) met bijhorende feedback