

## OLOD VERPLEEGKUNDIG HANDELEN OG

|                      |                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Academiejaar         | 2026 - 2027                                                              |
| Trajectschijf        | Oriëntatie Geestelijke Gezondheidszorg en Ouderenzorg                    |
| Traject              | Traject Anders Leren in Zorg (TALIZ west)                                |
| Studieomvang         | 6 studiepunten                                                           |
| Studiebelastingstijd | 150 uur                                                                  |
| Onderwijstaal        | Nederlands                                                               |
| Tweede examenkans    | Niet mogelijk                                                            |
| Coördinator          | Nancy Louwyck en Isabel Desanghere, niet alle docenten zijn nu al gekend |
| Volgtijdelijkheid    | Geen                                                                     |

### Leerresultaten

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| groeilijn     | Reflectieve verpleegkundige                                                                                                                                                                                                                                      |
| DLR           | De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de <b>beroepsdeontologie</b> , de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen <b>ethische waarden</b> , en die van de zorgvrager binnen zijn zorgcontext                 |
| leerdoelenset | een verpleegkundige visie hanteren                                                                                                                                                                                                                               |
| leerdoelen    | past een holistische mensvisie toe vanuit een verpleegkundig perspectief herkent de visie en de werking van de zorgcontext                                                                                                                                       |
| groeilijn     | Autonome verpleegkundige                                                                                                                                                                                                                                         |
| DLR           | De gegradueerde in de basisverpleegkunde <b>handelt autonoom</b> en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg      |
| leerdoelenset | verpleegkundige zorg toepassen op basis van klinisch redeneren                                                                                                                                                                                                   |
| leerdoelen    | herkent factoren die gezondheid en ziekte beïnvloeden redeneert op methodische wijze en kan de zorg bijsturen werkt planmatig op basis van zorgprioriteiten en -noden van de zorgvrager                                                                          |
| leerdoelenset | verpleegkundige zorg verlenen                                                                                                                                                                                                                                    |
| leerdoelen    | begrijpt de werking van het menselijk lichaam in functie van ziekte en gezondheid voert verpleegkundige verstrekkingen uit aangepast aan de minder complexe zorgcontext                                                                                          |
| leerdoelenset | actie ondernemen in crisissituaties                                                                                                                                                                                                                              |
| leerdoelen    | analyseert een crisissituatie                                                                                                                                                                                                                                    |
| groeilijn     | Communicatieve verpleegkundige                                                                                                                                                                                                                                   |
| DLR           | De gegradueerde in de basisverpleegkunde <b>bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager</b> , gericht op diens fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, rekening houdend met de maatschappelijke context en met respect voor diversiteit |
| leerdoelenset | een professionele relatie aangaan met de zorgvrager                                                                                                                                                                                                              |
| leerdoelen    | communiqueert op een begripvolle manier, waardoor de zorgvrager zich erkend bouwt een professionele vertrouwensrelatie op met de zorgvrager en het zet communicatiemethodieken doelgericht in informeert zorgvrager en netwerk                                   |
| groeilijn     | Samenwerkende verpleegkundige                                                                                                                                                                                                                                    |
| DLR           | De gegradueerde in de basisverpleegkunde <b>communiqueert en rapporteert</b> doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen                                                                                               |
| leerdoelenset | een verpleegdossier gebruiken                                                                                                                                                                                                                                    |
| leerdoelen    | gebruikt vakterminologie gebruikt het verpleegdossier in functie van de zorg                                                                                                                                                                                     |
| leerdoelenset | in functie van een verpleegkundig proces observeren en rapporteren                                                                                                                                                                                               |
| leerdoelen    | observeert systematisch de zorgvrager in zijn totaliteit rapporteert systematisch en methodisch over de zorgvrager in zijn totaliteit                                                                                                                            |
| DLR           | De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen in het kader van <b>netwerkworg</b> en onderhoudt intra- en interprofessionele relaties                                                                                                           |
| leerdoelenset | naar instanties en diensten verwijzen                                                                                                                                                                                                                            |
| leerdoel      | verwijst binnen het (zorg)netwerk                                                                                                                                                                                                                                |
| groeilijn     | Gezondheidsbevorderende verpleegkundige                                                                                                                                                                                                                          |
| DLR           | De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan <b>preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag</b> , ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen                                               |
| leerdoelenset | toepassen van preventie en gezondheidsvoorlichting                                                                                                                                                                                                               |
| leerdoelen    | toepassen van preventie en gezondheidsvoorlichting geeft gericht gezondheidstoelichting aan zorgvrager en omgeving                                                                                                                                               |

## Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit 3 thema's: verpleegkundig handelen OG1, verpleegkundig handelen OG2, verpleegkundig handelen bij oudere zorgvrager, verpleegkundig handelen bij zorgvrager met psychische kwetsbaarheid.

### Thema: verpleegkundig handelen OG1

Dit themaboek biedt een uitgebreide verkenning van verschillende aandoeningen van het gastro-intestinaal stelsel. Binnen dit thema wordt regelmatig verwezen naar inhoud van andere themaboeken, met als doel je als student te stimuleren om leerinhouden aan elkaar te linken en een diepgaander begrip te ontwikkelen van de onderlinge relaties tussen verschillende medische concepten.

Het thema bestaat uit zes hoofdstukken, waarbij theorie en praktijk voortdurend aan elkaar gekoppeld worden. Elk hoofdstuk bevat duidelijke leerdoelen die je helpen bij het richten en beoordelen van je leerproces. Door de combinatie van theoretische kennis en praktische toepassing, biedt dit themaboek een holistische benadering van het onderwerp, waardoor je beter voorbereid bent op de uitdagingen binnen het werkveld.

### Thema: verpleegkundig handelen OG2

Het thema verpleegkundig handelen OG2 gaat over gecompliceerde wondzorg. Op basis van de observatie van de wonde via TIMED wordt een verbandkeuze gemaakt. Deze keuze zal de wondheling trachten te bevorderen. Het doel van de wondzorg en een bijpassend wondproduct wordt gekozen. De eigenschappen van de meest voorkomende wondproducten worden besproken. In het praktijkgedeelte van dit thema leren we de procedures rond het spoelen van een wonde en het inbrengen van een wick uit te voeren.

### Thema: verpleegkundig handelen bij oudere zorgvrager

Het is onze taak om deze uitdaging aan te gaan en kwalitatief hoogwaardige zorg aan ouderen te bieden. In dit thema staan we stil bij het geriatrisch profiel en het geriatrisch zorgprogramma. Een geriatrisch zorgprogramma is een gestructureerd plan dat gericht is op het verbeteren van de kwaliteit van leven van ouderen en richt zich op het behouden en bevorderen van de zelfstandigheid van ouderen, multidisciplinaire samenwerking is hierbij cruciaal. We gaan in dit thema ook dieper in op de fysieke veranderingen in ons lichaam ten gevolge van het verouderingsproces, we bekijken dit per stelsel. Verder staan we stil bij delier en een aantal typische ouderdomspathologieën. Ouderen hebben vaak te maken met oog- en ooraandoeningen, het tijdig signaleren en behandelen van deze aandoeningen is belangrijk om de kwaliteit van leven van ouderen te waarborgen. Met de stijging van de gemiddelde leeftijd neemt ook de kans op dementie toe. Het herkennen van de symptomen en het bieden van passende zorg en ondersteuning is essentieel. Belevingsgerichte zorg is een benadering die de beleving en behoeften van de zorgvrager centraal stelt.

### Thema: verpleegkundig handelen bij zorgvrager met psychische kwetsbaarheid

Het themaboek behandelt volgende ziektebeelden: depressie, bipolaire stoornis, manische stoornis, psychotische kwetsbaarheid, verslaving, angststoornissen en suicidaliteit. Er wordt stilgestaan bij de symptomen, het verloop, de beïnvloedende factoren en verpleegkundige aanpak. De focus ligt op de manier hoe je als verpleegkundige (in alle sectoren) omgaat met zowel de zorgvrager, familie als jezelf. Dit wordt beschreven aan de hand van concrete tips alsook belangrijke valkuilen in de begeleiding.

## Studiemateriaal

themaboek  
audiovisueel materiaal  
presentatie  
laptop  
verpleegkundig materiaal

digitaal leerplatform  
rekenkaart

#### Onderwijsleeractiviteiten

samenwerkend leren  
onderwijsleergesprek  
demonstratie  
praktijkles  
ontwikkelings- en competentieportfolio

#### Permanente evaluatie

schriftelijke evaluatie  
opdracht

#### Beoordelingsschaal

kwalitatieve beoordeling: 'behaald' (X) of 'instructie' (I) met bijhorende feedback