

OLOD VERPLEEGKUNDE EN PREVENTIE OG

Academiejaar	2026 - 2027
Trajectschijf	Oriëntatie Geestelijke Gezondheidszorg en Ouderenzorg
Traject	Traject Anders Leren in Zorg (TALIZ west)
Studieomvang	3 studiepunten
Studiebelastingstijd	75 uur
Onderwijstaal	Nederlands
Tweede examenkans	Niet mogelijk
Coördinator	Nancy Louwyck en Isabel Desanghere, niet alle docenten zijn nu al gekend
Volgtijdelijkheid	Geen

Leerresultaten

groeilijn	Reflectieve verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie
leerdoelenset	Een verpleegkundige visie hanteren
leerdoelen	past een holistische mensvisie toe vanuit een verpleegkundig perspectief weegt vanuit verschillende visies alternatieven af binnen zorgprocessen
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert eigen leervragen en neemt initiatieven tot professionalisering
leerdoelenset	Informatiebronnen raadplegen
leerdoel	verwerkt verpleegkundige literatuur
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie , de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen ethische waarden , en die van de zorgvrager binnen zijn zorgcontext
leerdoelenset	etische aspecten in de zorg analyseren
leerdoel	benadert de zorgvrager met respect voor zijn waarden en normen
leerdoelenset	volgens de wettelijke verplichtingen en deontologische normen handelen
leerdoel	handelt met respect voor de rechten van de zorgvrager
groeilijn	Autonome verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg
leerdoelenset	verpleegkundige zorg toepassen op basis van klinisch redeneren
leerdoel	redeneert op methodische wijze en kan de zorg bijsturen
leerdoelenset	verpleegkundige zorg verlenen
leerdoel	begrijpt de werking van het menselijk lichaam in functie van ziekte en voorgeschreven medicatie doordacht toedienen
leerdoelenset	past rekenkundige vaardigheden toe
leerdoelen	beschrijft en heeft inzicht in de medicatie die wordt toegediend
groeilijn	Communicatieve verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager , gericht op diens fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, rekening houdend met de maatschappelijke context en met respect voor diversiteit
leerdoelenset	een professionele relatie aangaan met de zorgvrager
leerdoelen	zet communicatiemethodieken doelgericht in informeert zorgvrager en netwerk
groeilijn	Samenwerkende verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen
leerdoelenset	een verpleegdossier gebruiken
leerdoel	gebruikt vakterminologie
leerdoelenset	in functie van een verpleegkundig proces observeren en rapporteren
leerdoel	observeert systematisch de zorgvrager in zijn totaliteit
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen in het kader van netwerkwzorg en onderhoudt intra- en interprofessionele relaties
leerdoelenset	naar instanties en diensten verwijzen
leerdoel	verwijst binnen het (zorg)netwerk
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde wijst de zorg toe op een doeltreffende, veilige manier aan de meest aangewezen zorgverlener, in overeenstemming met de geldende wetgeving

leerdoelenset	de zorg organiseren
leerdoel	neemt maatregelen in functie van continuïteit van zorg
groeilijn	Gezondheidsbevorderende verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag , ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen
leerdoelenset	toepassen van preventie en gezondheidsvoorlichting
leerdoelen	geeft gericht gezondheidstoelichting aan zorgvrager en omgeving.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit 2 thema's: farmacologie in verpleegkunde, preventie in verpleegkunde

Thema: farmacologie in verpleegkunde
 Het thema Farmacologie in verpleegkunde heeft verschillende hoofdstukken. Allereerst staan we stil bij de anatomie van het zenuwstelsel. Na de uiteenzetting van de anatomie, gaan we verder in op Farmacologie in de geestelijke gezondheidszorg. Hier wordt de psychofarmaca beschreven. Daarnaast staan we stil bij de Farmacologie bij personen met dementie en delier. Tot slot eindigen we met de Farmacologie bij mensen met gastro-intestinale problemen. Bij elk hoofdstuk worden verpleegkundige aandachtspunten en nevenwerkingen vermeld.

Thema: preventie in verpleegkunde
 Dit thema behandelt preventie en maatschappelijke zorg, met bijzondere aandacht voor gedragsanalysemodellen zoals het SRG- en 5G-model. Het bespreekt het zorgpad rond alcohol en gaat vervolgens dieper in op maatschappelijke thema's zoals vergrijzing, demografie en de gevolgen ervan voor de gezondheidszorg. Er wordt uitgebreid stilgestaan bij woon- en zorgvormen, thuiszorgstructuren en de rol van verschillende zorgverleners binnen en buiten het ziekenhuis. De functie van de thuisverpleegkundige en de financiering van thuisverpleging komen ook aan bod. Tot slot is er een grondige bespreking van mantelzorg, de uitdagingen die ermee gepaard gaan, en de ondersteuningsmogelijkheden voor mantelzorgers.

Studiemateriaal

themaboek
 audiovisueel materiaal
 presentatie
 laptop
 digitaal leerplatform
 rekenkaart

Onderwijsleeractiviteiten

samenwerkend leren
 onderwijsleergesprek
 (groeps)opdrachten
 ontwikkelings- en
 competentieportfolio

Permanente evaluatie

schriftelijke evaluatie
 mondelinge evaluatie
 opdracht

Beoordelingsschaal

kwalitatieve beoordeling: 'behaald' (X) of 'instructie' (I) met bijhorende feedback