

OLOD VERPLEEGKUNDE EN PREVENTIE IV

Academiejaar	2026 - 2027
Trajectschijf	Initiatie verpleegkunde
Traject	Traject Anders Leren in Zorg (TALIZ west)
Studieomvang	5 studiepunten
Studiebelastingstijd	125 uur
Onderwijstaal	Nederlands
Tweede examenkans	Niet mogelijk
Coördinator	Wendy D'hont, niet alle docenten zijn nu al gekend
Volgtijdelijkheid	Geen

Leerresultaten

groeilijn		Reflectieve verpleegkundige
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie , de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen ethische waarden , en die van de zorgvrager binnen zijn zorgcontext
leerdoelenset		Ethische aspecten in de zorg herkennen
leerdoel		formuleert aandachtspunten in functie van de autonomie van de zorgvrager
leerdoelenset		Volgens de grondbeginselen van deontologie handelen
leerdoel		houdt zich aan het beroepsgeheim en de deontologische code en vraagt ondersteuning bij twijfel
groeilijn		Autonome verpleegkundige
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg
leerdoelenset		Het proces van klinisch redeneren in de zorg herkennen
leerdoelen		begrijpt factoren die gezondheid en ziekte beïnvloeden verzamelt info om te kunnen klinisch redeneren
leerdoelenset		Deskundig uitvoeren van verpleegkundige handelingen
leerdoel		beschrijft de bouw en werking van het menselijk lichaam in functie van de voert basisvaardigheden uit om te komen tot het uitvoeren van totaalzorg
leerdoelenset		Hulp bieden bij crisissituaties
leerdoelen		herkent een crisissituatie zoekt hulp bij een crisissituatie
leerdoelenset		Voorgescreven medicatie toedienen
leerdoelen		past rekenkundige vaardigheden toe beschrijft de medicatie die wordt toegediend dient medicatie toe
groeilijn		Samenwerkende verpleegkundige
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen
leerdoelenset		Een verpleegdossier raadplegen
leerdoel		begrijpt vakterminologie
leerdoelenset		In functie van een zorgproces observeren en rapporteren
leerdoel		observeert de fysieke, psychische, sociale en existentiële toestand van een
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen in het kader van netwerorzorg en onderhoudt intra- en interprofessionele relaties
leerdoelenset		Instanties en diensten leren kennen
leerdoel		begrijpt zijn rol als verpleegkundige binnen het (zorg)netwerk
groeilijn		Gezondheidsbevorderende verpleegkundige
DLR		De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag , ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen
leerdoelenset		Aandacht hebben voor preventie en gezondheidsvoorlichting
leerdoelen		benoemt en past voorzorgsmaatregelen toe heeft aandacht voor gezondheidstoelichting aan zorgvrager en omgeving

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit 3 thema's: EHBO, farmacologie in verpleegkunde, preventie in verpleegkunde

Thema: EHBO

Dit thema richt zich op het herkennen en handelen in levensbedreigende situaties en biedt essentiële kennis en vaardigheden. Het stappenplan voor reanimatie, dat begint met veiligheidscontrole en eindigt bij het gebruik van een AED komen hierin aan bod. Verder legt dit thema de DNR-codes uit en beschrijft ook de basisprincipes voor bewustzijnscontrole, het vrijhouden van de luchtwegen en het herkennen van ademhalingsproblemen. Tot slot worden technieken als de Heimlich-manoeuvere, borstcompressies, en de stabiele zijligging gedetailleerd besproken om eerste hulp te verlenen bij ademhalingsobstructies en bewusteloosheid.

Thema: farmacologie in verpleegkunde

In de eerste module van de opleiding basisverpleegkunde wordt het thema farmacologie uitgebreid behandeld. Studenten leren wat medicatie is en maken kennis met verschillende farmaceutische vormen en toedieningswijzen. Er wordt aandacht besteed aan het gebruik van betrouwbare bronnen bij medicatietoediening en het waarborgen van medicatieveiligheid. Het benodigde materiaal voor inspuitingen, inclusief subcutane en intramusculaire inspuitingen, wordt besproken. Daarnaast komen de toediening van medicatie via oog, oor en neus aan bod, evenals inhalatietherapie. Medisch rekenen is een essentieel onderdeel van deze module, waarbij nauwkeurigheid en veiligheid centraal staan. De module biedt een solide basis voor het verantwoord en effectief toedienen van medicatie in de verpleegkundige praktijk. Studenten ontwikkelen de nodige vaardigheden en kennis om medicatie op een veilige en verantwoorde manier toe te dienen.

Thema: preventie in verpleegkunde

Het thema 'Preventie in verpleegkunde' gaat over het nemen van doelbewuste initiatieven die anticiperen op risicofactoren. We gaan handelen voordat het probleem ontstaat en reageren wanneer eerste signalen zich ontwikkelen. We bespreken preventieve maatregelen die we als verpleegkundige nemen om:

- rugklachten te voorkomen;
- besmettingen met pathogene micro-organismen te voorkomen;
- gevolgen van een beperkte mobiliteit te herkennen en aan te pakken;
- maatregelen om trombose en/of embolie te voorkomen;
- een goede slaaphygiëne aan te nemen.

Daarnaast bespreken we de vormen van gezondheidszorg.

Studiemateriaal

themaboek
digiboek
audiovisueel materiaal
website
presentatie
laptop
verpleegkundig materiaal

digitaal leerplatform
rekenkaart

Onderwijsleeractiviteiten

samenwerkend leren
onderwijsleergesprek
demonstratie
praktijkles
ontwikkelings- en competentieportfolio

Permanente evaluatie

schriftelijke evaluatie
demonstratie
opdracht

Beoordelingsschaal

kwalitatieve beoordeling: 'behaald' (X) of 'instructie' (I) met bijhorende feedback