

OLOD STAGE OG DEEL 2

Academiejaar	2026 - 2027
Trajectschijf	Verpleegkundige basiszorg
Traject	Dagopleiding
Studieomvang	8 studiepunten
Studiebelastingstijd	150 uur
Onderwijstaal	Nederlands
Tweede examenkans	Niet mogelijk
Coördinator	Nancy Louwyck en Isabel Desanghere, niet alle docenten zijn nu al gekend
Volgtijdelijkheid	Geen

Leerresultaten

groeilijn	Reflectieve verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie
leerdoelenset	Een verpleegkundige visie hanteren
leerdoelen	past een holistische mensvisie toe vanuit een verpleegkundig perspectief
	herkent de visie en de werking van de zorgcontext
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert eigen leervragen en neemt initiatieven tot professionalisering
leerdoelenset	Eigen leervragen formuleren
leerdoelen	neemt initiatief in kader van eigen psychisch en fysiek welzijn in de leercontext
leerdoelenset	Informatiebronnen gebruiken
leerdoel	verwerkt verpleegkundige vakliteratuur
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie , de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen ethische waarden , en die van de zorgvrager binnen zijn zorgcontext
leerdoelenset	Ethische aspecten in de zorg analyseren
leerdoelen	benadert de zorgvrager met respect voor zijn waarden en normen bevordert vanuit het eigen handelen de autonomie van de zorgvrager
leerdoelenset	Volgens de wettelijke verplichtingen en deontologische normen handelen
leerdoelen	houdt zich aan het beroepsgeheim en de deontologische code handelt met respect voor de rechten van de zorgvrager
groeilijn	Autonome verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg
leerdoelenset	Verpleegkundige zorg toepassen op basis van klinisch redeneren
leerdoelen	herkent factoren die gezondheid en ziekte beïnvloeden redeneert op methodische wijze en kan de zorg bijsturen werkt planmatig op basis van zorgprioriteiten en -noden van de zorgvrager
leerdoelenset	Verpleegkundige zorg verlenen
leerdoelen	voert totaalzorg uit volgens het verpleegplan en de verpleegkundige basisprincipes
	voert verpleegkundige verstrekkingen uit aangepast aan de minder complexe zorgcontext
leerdoelenset	Actie ondernemen in crisissituaties
leerdoel	handelt bij een crisissituatie
leerdoelenset	Voorgescreven medicatie doordacht toedienen
leerdoelen	beschrijft en heeft inzicht in de medicatie die wordt toegediend dient medicatie toe
groeilijn	Communicatieve verpleegkundige
DLR	De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager , gericht op diens fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, rekening houdend met de maatschappelijke context en met respect voor diversiteit
leerdoelenset	Basisvaardigheden van communicatie toepassen
leerdoelen	communiqueert op een begripvolle manier, waardoor de zorgvrager zich erkend en gerespecteerd voelt

bouwt een professionele vertrouwensrelatie op met de zorgvrager en het netwerk, rekening houdend met de pathologie
zet communicatiemethodieken doelgericht in
informeert zorgvrager en netwerk

groeilijn

Samenwerkende verpleegkundige

DLR

De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent verpleegkundige zorg in complexere zorgsituaties **binnen een gestructureerd zorgteam** en volgens de geldende wetgeving, plant mee de zorg waarvoor deze bevoegd is binnen het verpleegplan, registreert en evalueert mee de verpleegkundige zorg

leerdoelenset

Actief bijdragen aan teamwerking

leerdoel

neemt actief deel aan teamwerking

DLR

De gegradueerde in de basisverpleegkunde **communiceert en rapporteert** doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen

leerdoelenset

Een verpleegdossier gebruiken

leerdoelen

gebruikt vakterminologie

gebruikt het verpleegdossier in functie van de zorg

gebruikt beschikbare technologie om zorg op maat te verlenen

In functie van een verpleegkundig proces observeren en rapporteren

leerdoelenset

observeert systematisch de zorgvrager in zijn totaliteit

leerdoelen

rapporteert systematisch en methodisch over de zorgvrager in zijn

DLR

De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen in het kader van netwerkzorg en onderhoudt intra- en interprofessionele relaties

leerdoelenset

Naar instanties en diensten verwijzen

leerdoel

verwijst binnen het (zorg)netwerk

DLR

De gegradueerde in de basisverpleegkunde **coacht en begeleidt leerlingen en studenten, en leert de zorg aan binnen de eigen beroepsbevoegdheden, om de kwaliteit van de gezondheidszorg te waarborgen**

leerdoelenset

Toepassen van feedback in kader van coaching

leerdoel

informeert anderen inhoudelijk vanuit een verpleegkundige focus

De gegradueerde in de basisverpleegkunde **wijst de zorg toe** op een doeltreffende, veilige manier aan de meest aangewezen zorgverlener, in overeenstemming met de geldende wetgeving

DLR

leerdoelenset

De zorg organiseren

leerdoel

neemt maatregelen in functie van continuïteit van zorg

groeilijn

Gezondheidsbevorderende verpleegkundige

DLR

De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan **preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag**, ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen

leerdoelenset

Toepassen van preventie en gezondheidsvoorlichting

leerdoelen

evalueert en past voorzorgsmaatregelen toe

geeft gericht gezondheidstoelichting aan zorgvrager en omgeving

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit: stage

Tijdens deze stageperiode loopt de student stage gedurende 4 weken in één van de domeinen (heelkunde, geneeskunde, ouderenzorg, geestelijke gezondheidszorg, eerstelijnszorg, zorg voor mensen met beperkingen), binnen het ziekenhuis of een andere al dan niet residentiële setting.

De summatieve evaluatie peilt vanuit een casus naar leerdoelen die noodzakelijk zijn om te kunnen doorstromen naar een volgende trajectschijf. De summatieve evaluatie focust op integratie van opgedane expertise en legt de link met het portfolio.

Studiemateriaal

laptop

dienstkledij

laptop

rekenkaart

Onderwijsleeractiviteiten

individuele stagebegeleiding (mentor, stagedocent)

bedside begeleiding

ontwikkelingsportfolio

ontwikkelings- en competentieportfolio

Permanente en summatieve evaluatie

mondelinge evaluatie

Beoordelingsschaal

kwalitatieve beoordeling: 'behaald' (X) of 'instructie' (I) met bijhorende feedback