

Leerkracht NT2 in voortraject in India

HOOFDDOEL

- Begeleiden, motiveren en opleiden van studenten verpleegkunde in het verwerven van de Nederlandse taal, gericht op hun tewerkstellings- en opleidingstraject in Vlaanderen. Specifieke aandacht gaat hierbij uit naar de voorbereiding van de studenten op toelatingsproeven, assessments en taaltesten (niveau A2).
- Toepassen en verder ontwikkelen van taaldidactiek in functie van duurzaamheid en opschaling van het project.

PLAATS IN HET ORGANOGRAM

- Rapporteert aan de projectverantwoordelijke van de school.
- Werkt samen met het projectteam in Vlaanderen en het Nursing College in India.

RESULTAATGEBIEDEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

1. **Organisatie en voorbereiding van taallessen rekening houdend met de specifieke taalnoden**

Toegevoegde waarde: studenten verwerven na 6 maanden opleiding een B1/2.4
Treshholdniveau: taal- en (onderwijs)behoefte zijn omschreven in functie van
vervolgopleiding

Ten behoeve van: studenten, docenten ZoWe verpleegkunde en werkgevers

Taken

- Organiseren en uitvoeren van intensieve taallessen (6 dagen per week, 8 uur per dag, 6 maanden per jaar);
- In kaart brengen en opvolgen van individuele taal- en onderwijsbehoefte van de studenten;
- Ontwikkelen van geïntegreerde taaldidactiek en verzamelen van ondersteunende leermiddelen;
- Uitschrijven van tijdslijn met doelstellingen;

- Afspraken maken met Nursing College in India over de lestijden en praktische organisatie;
- In afstemming met het projectteam van ZoWe verpleegkunde opmaken van taalevaluaties in functie van te behalen niveaus inzake mondelinge en schriftelijke taal : 1.1;1.2;2.1;2.2;2.3;2.4 (=B1);
- Voorbereiden van en deelnemen aan begeleidende klassenraden (september en december);
- Zelfstandig opmaken rapport per student met aanbevelingen voor vervolgopleiding naar B2 niveau en dagelijkse omgang op de werkvloer;
- Ondersteunen tijdens de eerste twee maanden in België (intensief in januari, af en toe nog in februari).

1. Individuele en gedifferentieerde taalondersteuning van Indiase studenten tijdens de taallessen

Toegevoegde waarde: studenten verwerven na 6 maand opleiding een B1/ 2.4; individuele taal- en (onderwijs)behoeften van studenten zijn vastgesteld in functie van vervolgopleiding

Ten behoeve van: studenten, docenten ZoWe verpleegkunde en werkgevers

Taken

- Individueel ondersteunen en motiveren van studenten;
- Stimuleren van studenten om gemaakte afspraken inzake taalontwikkeling na te komen;
- Aanbieden van individuele hulpmiddelen en strategieën op maat van de student;
- Remediëren in functie van te behalen taalniveaus;
- Bijhouden en aanvullen van het digitaal portfolio per student.

2. Kwaliteitszorg en externe contacten

Toegevoegde waarde: het project is voorzien van een indirect netwerk en wordt kwaliteitsvol uitgebouwd in functie van duurzaamheid en opschaling

Ten behoeve van: ZoWe verpleegkunde en werkgevers

Taken

- Regelmatig rapporteren (over de voortgang en resultaten aan ZoWe verpleegkunde en aan de werkgevers);
- Participeren aan werkoverleg;
- Contacten onderhouden met taalondersteuningsdiensten;
- Bijhouden van individuele en groepsgegevens ten behoeve van kwaliteitszorg.

COMPETENTIES

1. Kerncompetenties

- Verantwoordelijk, zelfstandig, betrokken, ondernemend;
- Positief ingesteld, motiverend, empathisch, cultuursensitief.

2. Vaardigheden

- Pedagogisch-didactische vaardigheden;
- Inzicht in taalverwerving en taaldidactiek;
- Planmatig en correct werken.

3. Persoonlijke kenmerken

- Vriendelijk, beleefd, diplomatisch, geduldig, flexibel, discreet en leergierig;
- Relativeringsvermogen;
- Sterk in onderhandelen.